

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ГБПОУ ИТМ
№ 17 ОТ 28 ИЮНЯ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности начального профессионального образования (далее НПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Разработчик: Ченских Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.), примерной основной профессиональной образовательной программой по специальности НПО, рецензия Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 24.12.2012 № 728, учебным планом ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– воздействие негативных факторов на человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** час;

самостоятельная работа обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.			Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала			
1	2	3		4	5
1 курс 2 семестр				36	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				8	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	1.	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда.	Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	1	1
	2-3	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные механические факторы.	Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ. Опасные механические факторы. Механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование.	1	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	4	Физические и химические негативные факторы.	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование.	1	2
	5-6	Практическое занятие. Опасные факторы комплексного характера.	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	2
	7-8	Практическое занятие. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.				16	
Тема 2.1 Защита от вредных и опасных производственных факторов	9-10	Практическое занятие. Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, ультразвука.	Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, ультразвука.	2	2
	11	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	1	2
	12-13	Практическое занятие. Основные защитные средства.	Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	2
Тема 2.2 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	14	Основные требования к территориям, зданиям и помещениям для хранения, ТО и ремонта автомобильного транспорта.	Основные требования к территориям, зданиям и помещениям для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	1	2
	15.	Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта.	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1	3
	16.-17	Практическое занятие. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	18	Пожарная защита на производственных объектах.	Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства противопожарной безопасности.	1	3
	19	Методы защиты от статического электричества	Методы защиты от статического электричества, молние защита зданий и сооружений.	1	3
	20-21	Практическое занятие. Методы защиты от статического электричества. Молние защита.	Методы защиты от статического электричества, молние защита зданий и сооружений.	2	3
	22	Методы и средства обеспечения безопасно-	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	1	3

1	2		3	4	5
		сти герметичных систем			
	23-24	Практическое занятие. Использование первичных средств тушения пожара.	Использование первичных средств тушения пожара.	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.				4	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	25-26	Микроклимат помещений	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	1
Тема 3.2. Освещение	27-28	Характеристики освещения и световой среды	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
Раздел 4. Управление безопасностью труда.				6	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	29	Правовые и нормативные основы безопасности труда	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил	1	3
	30	Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда	Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	1	3
	31-32-33-34	Практическое занятие. Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством	Решение ситуационных задач по теме «Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством»	4	
	35-36	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
				Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Графкина М.В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123>.

2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945539>.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Графкина М.В. Экология и экологическая безопасность автомобиля: Учебник / Графкина М. В., Михайлов В. А., Иванов К. С.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-117-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513950>.

4. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-98281-205-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/194128>.

5. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим-Пресс, 2017.

6. Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

7. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

3.2.4. Электронные ресурсы

1. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>.

2. Охрана труда в России. Ohranatruda.ru: Информационный портал. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>.

3. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. – Режим доступа: <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>.

4. Российская энциклопедия по охране труда. – Режим доступа: <http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/work-safety/index.htm#192>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	практические работы.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	практические работы.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	практические работы.
использовать экибиозащитную технику.	практические работы.
знать:	
воздействие негативных факторов на человека;	практические работы, собеседование
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	практические работы, контрольная работа, собеседование.